



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Травматологии, ортопедии и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

« 25 » июня

2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.08.47 Рефлексотерапия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач рефлексотерапевт

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Травматологии, ортопедии и медицины катастроф

Наименование кафедры

Протокол от 22.04.2019г.

Дата протокола

№ 3/19

Номер протокола

Заведующий кафедрой, член корр. РАН, д.м.н.,
профессор

Должность

Подпись

/Н.В. Ярыгин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, член корр. РАН,
д.м.н., профессор

Подпись

/Н.В. Ярыгин

Москва 2019

Рецензент: В. П. Шевченко, д.м.н., профессор кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ФИО, ученая степень, звание, место работы

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в

базовой базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.47 Рефлексотерапия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач подготовка квалифицированного, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь

Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

Совершенствование знаний по рефлексотерапии, включая вопросы вариативных методов рефлексотерапии, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
5.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

№	Код	Содержание компетенции
		хроническими больными
6.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
7.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
9.	ПК-6	Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;
10.	ПК 7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
11.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
12.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
14.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
15.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Результаты обучения:

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Приобрести опыт: Работы с информацией. Сбор, анализ, статистической обработки и анализы полученной информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
2.	УК-2	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
3.	УК-3	Знать новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность. Уметь разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения, составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, формировать фонд оценочных средств, организовать учебный процесс в медицинских и

№	Код компетенции	Результаты обучения
		образовательных учреждениях. Владеть современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения.
4.	ПК-1	Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ. Приобрести опыт: Создания комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5.	ПК-2	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем человека; Алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия; Правила составления диспансерных групп; Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска. Уметь Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть: Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма.

№	Код компетенции	Результаты обучения
		Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача; Навыками оформления информированного согласия, Методами контроля, за эффективностью диспансеризации Приобрести опыт проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	Знать классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
7.	ПК-4	Знать основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; Уметь вести медицинскую документацию различного характера в

№	Код компетенции	Результаты обучения
		стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
8.	ПК-5	Знать: Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Основные методы лабораторной диагностики заболеваний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний; Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний; Навыками проведения клинических обследований Навыками интерпретации результатов обследования; Навыками дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.
9.	ПК-6	Знать: Правовые основы деятельности врача-рефлексотерапевта. Предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии. Традиционную и современную теорию механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию. Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии; Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов; Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма; Топографию и морфофункциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение; Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение; Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры; Основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны; Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии; Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, Классические и современные методы рефлексотерапии; Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях; Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности

№	Код компетенции	Результаты обучения
		врача-рефлексотерапевта. Уметь: Проводить клинический осмотр больных; Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного. Выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями; Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильной лечебной организации); Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных; Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии); Владеть: Рефлексотерапевтической диагностикой биологически активных точек, каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии; Правильный поиск биологически активных точек и зон на теле человека; Методами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов; Методами тонизирующего и седативного воздействия по микроakupунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп); Методами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, лазерная рефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия); Методами массажа (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточным, ГуаШа); Методом проведения лечебных блокад и фармакоakupунктурной рефлексотерапии; Методом правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия; Оказание экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях. Приобрести опыт применения методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;
10.	ПК-7	Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений. Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, назначить основные

№	Код компетенции	Результаты обучения
		схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи. Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием.
11.	ПК-8	Знать: Принципы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии; Вопросы экономики, управления и планирования рефлексотерапевтической помощи и санаторно-курортного лечения; Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы; Вопросы применения рефлексотерапии в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных организациях; Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях; Последовательность назначения физиотерапевтических процедур и различных методов рефлексотерапии. Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта; Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии; Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, Проводить санитарно-просветительную работу среди населения; Применять методы и способы рефлексотерапии в комплексном лечении заболеваний; Проводить пропаганду здорового образа жизни; Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер. Владеть: Методами сочетания комплексных программ в реабилитации и при проведении санитарно-курортного лечения. Методами диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний. В том числе методами рефлексотерапии. Методами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, лазерная рефлексотерапия, электрорефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия) и их сочетанием с методами физиотерапии и курортологии. Приобрести опыт применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
12.	ПК-9	Знать: Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.

№	Код компетенции	Результаты обучения
		Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Приобрести опыт: формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
13.	ПК-10	Знать: Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. Приобрести опыт применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
14.	ПК-11	Знать основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного и его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; Владеть методами формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц и семей, в том числе отказа от вредных привычек
15.	ПК-12	Знать нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф, Федеральной медицинской службы

№	Код компетенции	Результаты обучения
		гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время, принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, организация медицинской помощи при эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Уметь ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Владеть навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф, навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение, методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС, методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф, основами управления силами и средствами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики		
	зач.	акад.	по семестрам

		ед.	час.	1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях				11	11	11	11
Промежуточный контроль:¹	Зачет с оценкой		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	Анатомические основы рефлексотерапии Общая физиология центральной и периферической нервной системы Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Физиология высшей нервной деятельности
2.	Общие основы рефлексотерапии	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии Механизм действия рефлексотерапии Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам
3.	Методы рефлексотерапии	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии Поверхностная иглорефлексотерапия Периостальная иглорефлексотерапия Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) Терморелефлексотерапия Криорефлексотерапия Вакуумрефлексотерапия Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура) Электронно-ионная рефлексотерапия Чрескожная электронейростимуляция Электропунктурная диагностика Магниторефлексотерапия Электромагниторефлексотерапия Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы Фармакоакупунктурная рефлексотерапия
4.	Рефлексотерапия в неврологии	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы Рефлексотерапия при заболеваниях

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		вегетативной нервной системы Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях Методология рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы Лечебные блокады
5.	Рефлексотерапия внутренних болезней	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы
6.	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезбоживания при хирургических операциях Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде Рефлексотерапия при хронических болевых синдромах (фантомных, метастатических) у больных с хирургической патологией Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы Методология рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии
7.	Рефлексотерапия в наркологии	Рефлексотерапия при алкоголизме Рефлексотерапия при табакизме Рефлексотерапия при токсикоманиях Рефлексотерапия при наркоманиях

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	24
Задания в тестовой форме	10
Ситуационные задачи	5

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

7.1. Контрольные вопросы:

1. Противопоказания к проведению рефлексотерапии.

7.2. Задания в тестовой форме:

Родители ребенка 5 лет обратились к педиатру с жалобами на частые простудные заболевания, ребенок начал посещать детский сад. Педиатр направил ребенка на консультацию к рефлексотерапевту. Какое лечение может предложить рефлексотерапевт?

Решение:

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Учащение простудных заболеваний может быть связано с началом посещения детского сада, что свидетельствует о снижении защитных сил организма ребенка. Поэтому рефлексотерапевт может назначить поверхностную иглотерапию, иглоукалывание, прижигание, точечный массаж. Выбор методов воздействия зависит от поведения ребенка. Курс лечения обычно составляет 10-15 процедур, которые можно проводить ежедневно или через день.

7.3. Практические задания

1. Точки применяемые для купирования приступа бронхиальной астмы:

- а) MC-6, P-6, P-5, RP-8, V-23, V-24, V-25.*
- б) аурикулярные-55, 60, 51, корпоральные: J-21, GI-4 симметрично, V-60 симметрично, тормозным методом
- в) точки те же, но метод - возбуждающий.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1 Оценивание обучающегося на тестировании

Ординаторам даются 2 варианта тестов по 10 тестовых заданий в каждом.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
хорошо	75-89% правильных ответов
удовлетворительно	55-74% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 55% правильных ответов

8.2 Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9 Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Физиотерапия и курортология: руководство /под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Бином Кн. 1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплолечение. Преформированные физические факторы. - 2012. - 407 с.: ил.
2.	Физиотерапия и курортология / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином Кн. 2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, эндокринной мочеполовой систем. - 2012. - 311 с. : ил.
3.	Физиотерапия и курортология / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином Кн. 3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии. В онкологии, гериатрии. В стоматологии, дерматологии, косметологии. В офтальмологии, оториноларингологии. В лечении ран, переломов. - 2012. - 311 с.: ил
4.	Физиотерапия: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 854 с.
5.	Постинсультный спастический мышечный гипертонус: монография / А. А. Королев. - СПб.: Политехника-сервис, 2013. - 247 с.

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Физиотерапия: учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.

11. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Компьютерная энциклопедия "Акупунктура -	http://www.acumed.ru

	теория и методы"	
2.	Рефлексотерапия	http://www.medsecret.net

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

рефлексотерапия

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

№ п/п	Перечень баз ³
1.	Ул. Вучетича 9А стр1
2.	Ул. Стромынка д.7 ГКБ №5 корп 3 каб.333

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁴
1.	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи.
2.	Общие основы рефлексотерапии	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи
3.	Методы рефлексотерапии	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи
4.	Рефлексотерапия в неврологии	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи
5.	Рефлексотерапия внутренних болезней	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи
6.	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи
7.	Рефлексотерапия в наркологии	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

³ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)

⁴ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.